

INFORMAÇÃO – PROVA – EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS

2025

PROVA 16

9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Francês, e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, nomeadamente no que respeita ao 3.º ciclo, na Escola Secundária Arquitecto Oliveira Ferreira, para os alunos que em 2025 frequentam o 9º ano de escolaridade. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a produção escrita e a interação e produção orais. A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

CONTEÚDOS

- Compreensão e Produção de texto
- Dimensão sociocultural concretizada nos seguintes domínios de referência:
 1. Estudos e vida ativa
 2. Cultura e estética
 3. Solidariedade e Cooperação Internacional
 4. Meio ambiente
- Gramática

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a produção escrita (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita, resposta extensa).

Cada componente da prova é cotada para 100 pontos.

Atividades	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por Atividade
Grupo I Compreensão do oral	1.Exercício de escolha múltipla 2. Exercício de Verdadeiro/ Falso 3. Exercício de completamento de informação	2 itens	20 pontos
Grupo II Compreensão escrita Texto relacionado com um dos temas analisados ao longo do ano: ● Estudos e vida ativa; ● Cultura e estética; ● Solidariedade e cooperação internacional. ● Meio ambiente.	1. Exercício Verdadeiro/Falso com justificação das respostas. 2. Completamento de frases com ideias do texto; 3. Respostas a questões de interpretação.	3 itens	30 pontos
Grupo III Gramática	● Preenchimento de espaços ● Transformação de frases ● Conjugação de verbos	4 itens	30 pontos

Grupo IV Produção Escrita	Item de resposta aberta		20 pontos
	Produção de texto (60 a 80 palavras) sobre um dos temas abordados ao longo do ano.		Total: 100 pontos
Prova Oral			
Produção Oral 1. Apresentação pessoal 2. Estudos e vida ativa (falar da escola/disciplinas; apresentar projetos de futuro, profissão). 3. Cultura e estética (expressar gostos e preferências). 4. Solidariedade e Cooperação Internacional (expressar uma opinião). 5. Meio ambiente (apresentar gestos ecológicos).		Parâmetro de Avaliação	Cotação
	●Diálogo examinador/ examinando ●Narração de experiências pessoais ●Descrição de imagens ●Interpretação de texto/imagem	Compreensão	25
		Domínio lexical	20
		Correção	20
		Fluência	15
		Interação	20
		Total: 100 pontos	

CrITÉRIOS gerais de classificaÇão

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e   competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis   atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade. Nos itens de construção,   atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística são é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Na prova oral o desempenho no domínio da interação e da produção orais é avaliado e classificado por meio de uma ficha de registo de classificação.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Na avaliação do desempenho, consideram-se cinco parâmetros: compreensão, domínio lexical, correção, fluência e interação.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Existindo d vidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito no enunciado fornecido pelo estabelecimento;
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- É permitida a consulta de dicionário unilingue e bilingue sem apêndice gramatical;
- não é permitido o uso de corretor.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.